

ಶ್ರೀ ಎಂ. ನಂಜೇಗೌಡ.—ಆ ಅಕ್ಷಯಿಪ್ಪ ಪ್ರೌಷ್ಣಿದಿಂಗ್ ಕೆಲನ ಪೂರ್ವನಲು 13 ವರ್ಷಗಳು ಬೇಕಾಯಿತೇ?

ಶ್ರೀ ಅಲೂರು ಹನುಮಂತಪ್ಪ.—ಚಂದು ಭಾಗದ ಕೆಲನವೆಲ್ಲ ಪೂರ್ವಸಿದೆ. ಈ ಭೇದರ ಚಾನ್ಯನ್ನು ಅಕ್ಷಯಿಪ್ಪ ಕೆಲನ ಮಾತ್ರ ಆಗ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಟಿ. ಮಾಡಯ್ಯ ಗೌಡ.—1950-51ರಷ್ಟೆ ಕ್ರೆಗೊಂಡ 18,400 ರೂ. ಗಳ ಕೆಲನ ಇಷ್ಟ ವರ್ಷಗಳ ಕಾರಣ ಮಾಡಿದರೂ ಮುಗಿಯಿರಲು ಕಾರಣವೇನು?

Sri ALUR HANUMANTHAPPA.—Sir, the work was taken up in 1950-51 and was completed in 1957. There was some delay of course. The delay was due to non-availability of proper contractors and delay in the land acquisition procedure. .

ಶ್ರೀ ಎಂ ನಂಜೇಗೌಡ.—ಈ ಕಾಲುವೆಯನ್ನೂ ತೂಬಿನಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೊದಲು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿತ್ತಲ್ಪವೇ?

ಶ್ರೀ ಅಲೂರು ಹನುಮಂತಪ್ಪ.—ಬಿಲಗಡೆಯ ತೂಬಿನಿಂದ ಕಾಲುವೆ ತೆಗೆಯಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿತ್ತು.

ಶ್ರೀ ಟಿ. ಮಾಡಯ್ಯ ಗೌಡ.—1957ನೇಯ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲನ ಮುಗಿಯಿತ್ತಾ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅಚಾಚಿತ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ No amount was spent during the year 1957 ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಸರಿಯಾಗಿದೆಯೇ ಸ್ವಾಮಿ?

ಶ್ರೀ ಅಲೂರು ಹನುಮಂತಪ್ಪ.—1957ರಲ್ಲಿ ಕೆಲನ ಮುಗಿದಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ನಂಜೇಗೌಡ.—ನಾಲೆ ಕೆಲನ ಪೂರ್ವಸಿದ್ದರೆ ತರಿ ವ್ಯವಸಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ ಸ್ವಾಮಿ?

ಶ್ರೀ ಅಲೂರು ಹನುಮಂತಪ್ಪ.—ನಾಲೆ ಕೆಲನವನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಬೇಲೆ ಅಗಲೇ ಬೇಕೆಂದ್ರವೇ?

ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಅರ್. ಕೆಂಪ್ಲಿವುಲತ್ರ್ಯ.—Sixty acres would be irrigated ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಿರಿ, ಆಗ ಎಪ್ಪು ಒಮ್ಮಾನು ನೀರಾವರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ?

ಶ್ರೀ ಅಲೂರು ಹನುಮಂತಪ್ಪ.—ಹೊದಲು ಮಾಡಿದೆ ಅಂದಾಜಿನಲ್ಲಿ 60 ಎಕರೆ ನೀರಾವರಿಗೆ ಬಿರುಪುಡಕ್ಕೊಳ್ಳುವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಇತ್ತು. ಆಗ ಮತ್ತೊಂದು feeder channel ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದೆ. ಅದಾದ ಮೇಲೆ 60 ಎಕರೆಗೆ ಸಂಪರ್ಣವಾಗಿ ನೀರು ಬಿರುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಟಿ. ಮಾಡಯ್ಯ ಗೌಡ.—1957 ನೇಯ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಲುವೆ ಕೆಲನ ಪೊತ್ತಿಯಾದ ಹೇಳಿಲೆ ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಇರತಕ್ಕ ಅಷ್ಟುಕಟ್ಟು ಪ್ರದೇಶವೆಷ್ಟು?

ಶ್ರೀ ಅಲೂರು ಹನುಮಂತಪ್ಪ.—ಆ ಮಾಹಿತಿ ಇಲ್ಲ. ಬೇಕಾದರೆ ತರಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

Reservation of Seats in Technical Schools, Medical Schools and Colleges to the Students coming from Villages.

*Q.—486. **Sri N. NANJE GOWDA (Krishnarajapet).**—

Will the Government be pleased to state:—

(a) whether it has come to their notice that as per the present system, students coming from villages are not getting seats in Technical Schools, Medical Schools and Colleges according to the villages population;

(b) if so, whether they intend to allot seats to students coming from villages by way of reserving seats according to the villages population?

A.—**Sri S. R. KANTHI** (Minister for Education).—

(a) No.

(b) Does not arise.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ನಂಜೇಗೌಡ.—ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೀಟು ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿಲ್ಲವೆನ್ನು ಪ್ರಾಧಕ್ಕೆ 'ನನ್ನ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿಲ್ಲ' ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಯಾವ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರಿ?

ತ್ಯಾಗಿ ಎನ್. ಅರ್. ಕಂ. —ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ಬಂದಂಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಯ ಜನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ.

Sri C. J. MUCKANNAPPA.—What is the basis on which this information is obtained?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಅರ್. ಕಂ. —ನಾವು ಏನು ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಹಂಚುತ್ತೇವೆ ಅದನ್ನು merit ಹೀಲೆ ಕೊಡಬೇಕು, Backward classesಗೆ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ರಾಜ್ಯಾಂಗದ 15 (IV) ವಿಧಿ ಪ್ರಕಾರ ಏನು ಇದೆ ಆ ಪ್ರಕಾರ ಕೊಂಡುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಸಿ. ಜಿ. ಮುಕ್ಕಣ್ಣಪ್ಪ.—ಹಳ್ಳಿಯವರೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಅಧ್ಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಹಳ್ಳಿಯವರು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಯಾವ ಆಧಾರದ ವೇಲೆ ತೀವ್ರಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಿರಿ?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಅರ್. ಕಂ. —ಹಳ್ಳಿಯವರಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಹಳ್ಳಿಯವರಿಗೆ ಸೀಟು ಸಿಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆನೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಸುತ್ತಲಾಬಾಯಿ ಹೀರಾಸೆಂದ್ರಾಷಾ.—ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಹಂಚುವುದು ಹಳ್ಳಿಯ ಜನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ಇಡೆಯೋ ಅಥವಾ ಮುರಿಟ್ ಮೇಲ್ಲಿ ಇಡೆಯೋ?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಅರ್. ಕಂ. —ಅಗೇರೇ ಹೇಳಿದೆ. ಸೀಟುಗಳು ಮುರಿಟ್ ಹೇಳಿ ಎಂದರೆ ಅವರಾ ಸರೀಷ್ಯುಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ marks, ಇಂಟರ್ವೆನಲ್ಲಿ ಅವರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ marks ಆ ಆಧಾರದ ವೇಲೆ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು Backward classes, Schedule castes and Schedule tribes ಇವರಿಗೆ reservation ಇದೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಬಿ. ಎರ್. ನುಬಿಮ್ಮ.—ಹಂದುಳಿದಿರತಕ್ಕ ಮರೆನಾಡು ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಡಾಕ್ಟರುಗಳು ಹೋಗದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಹಿಂದೆ ನಕಾರದವರು ಕೆಲವು ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಮರೆನಾಡು ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ರಿಂದ್ವ್ಯಾ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂಥ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಆಗಲೂ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆಯೇ?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಅರ್. ಕಂ. —ಮರೆನಾಡು, ಮೈದಾನ ಎಂದು ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ ರಿಂದ್ವ್ಯಾ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಾವುದಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ರಾಜ್ಯಾಂಗದ 15 (IV) ವಿಧಿ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರಿದೆ ಅ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡಲು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಬಿ. ಎರ್. ನುಬಿಮ್ಮ.—ಮರೆನಾಡು ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಡಾಕ್ಟರುಗಳು ಹೋಗದೆ ಅಲ್ಲಿರುವ ಅನ್ನೆ ತೆಗೆದು ಪಾಳುಬ್ದಿರುವುದು ನಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಅರ್. ಕಂ. —ಆ ವಿಚಾರ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಸಿ. ಅರ್. ರಂಗೇಗೌಡ.—ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಂಷೆಗಳಿಗೆ, ಕಾರ್ಯಾಲಯಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಮಾತ್ರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಅಗ್ರಹಿಯಾಗಿದೆ. ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ಬರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ದೀರ್ಘದ ನೌಕರ್ಯವಿಹಾರವಿಲ್ಲ, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಬಿದುವ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ನೌಕರ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ, Cattle atmosphereಯಿಂದ ಬಿರುತ್ತಾರೆ. ಷಟ್ಕಣದಲ್ಲಿರುವರಿಗೆ ಎಲ್ಲ ನೌಕರ್ಯಗಳೂ ಇದ್ದು ಪುನ್ರುಕ್ಷಿಪ್ತಿ ಬಂದಿರಾಗಿ ನೌಕರ್ಯವಿರುವುದು ಇರುತ್ತದೆ. ಅದುದಿನದ ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ಜನರಿಗೆ ಕೆಲವು ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಮಾನವಾಗಿದೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಅರ್. ಕಂ. —ಯಾವುದೇ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೂ ಅದು ರಾಜ್ಯಾಂಗದ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರಬೇಕು. ಇಪ್ಪು ದಿವಾನ ಜಾತಿಯ ವೇಲೆ Backward classes ಎಂದು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ Backward classes ಎನ್ನ ಪ್ರಾಧಕ್ಕೆ ಏನು criterion ಇರಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ರಾಜ್ಯಾಂಗದ 15 (IV) ವಿಧಿಯನ್ನು ನುಸರಿಸಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಸಿ. ಜಿ. ಮುಕ್ಕಣ್ಣಪ್ಪ.—ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಬಿಡ್ಡಪ್ಪ ಮೇಲೆ ಜರ್ನಲ್ ಹೀಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಬಿಡ್ಡಪ್ಪ ಬಂದು

ವೊಗ್ರವನ್ನೂ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕೆ ನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ ವರಿಗೆ ಜಾಗ ದೊರೆಯಬೇಕಾದರೆ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಮನಸ್ಸಿನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಬೇರೆ ವಾಗಿ ಯಾವುದು?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಕಂ. — ಈಗಾಗಲೇ ಉತ್ತರ ಕೆಲಸಿದ್ದೇನೆ. ವೆನ್ನೇ ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೂ ಈಗ ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೂ ಯಾವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನೂ ಇಲ್ಲ. ಅದರೆ Backward classes ಎನ್ನು ಪ್ರದನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಅಳೆಯಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ನಮ್ಮೆ ಮುಂದೆ ಇದೆ. ಅದನ್ನೂ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

Sri S. SIVAPPA.—Residing in a village is not one of the factors for determination of Backward classes?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಕಂ. — ನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಹಾಗೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ನ್ಯಾಯ ದೊರಕನ್ನುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡಬೇಕಂದೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಬಿ. ಎಲ್. ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ—ಕಾರೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡು ಕೊಡುವಾಗ ಬಿ. ನಿ. ಬಿ., ನಿ. ಬಿ. ಜಡ, ಅಗಿರಿಪವರಿಗೆ ಡಾಸ್ಟಿ ಕೊಡುತ್ತಾರ್ಲವೇ?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಕಂ. — ಆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಆರ್. ಕೇಶಮಾರ್ತಿ.—“If Mohammed cannot go to the mountain, mountain should go to Mohammed” ಎಂದು ಒಂದು ಗಾಡೆ ಇದೆ. ಅದುದಿರಿದೆ ಹೇಳಿಯಾದರಿಗೆ ನಗರಗಳಲ್ಲಿರುವ institutions ನಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಿಕ್ಕಾದೆ ಇಲ್ಲದೆ, ಹೇಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕೆಲವು ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಕಾರದವರು ನಾಫಿಸಿದರೆ ಹೇಳಿಯ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಕಂ. — ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪಾರಂಭ ಮಾಡುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇಲ್ಲಿ ಬಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿ ಪಾರಂಭ ಮಾಡಿದರೂ ಕೊಡ ರಾಜ್ಯಾಂಗದ ವಿಧಿಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇಳಿಗಳಲ್ಲಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪಾರಂಭ ಮಾಡಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಹೇಳಿಯಾದರಿಗೆ ಅಡಿಪ್ರೇಕ್ಷೆ ನಿಕುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

Sri N. O. SAMAJI.—(Marathi)

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಕಂ. — ಗಾರುಮಾಳ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಬಂದವರಿಗೆ ನಾವು ಅಡ್ಡಿಪ್ರೇಕ್ಷೆ ಕೊಡ ಬೇಕು ಎಂದರೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಗ್ನಾವುದಿಲ್ಲ. ಹಿಂದುಖಿಂದವರಿಗೆ ರಿಸರ್ವೇಷನ್ ಕೊಡಲು ಸಿದ್ದವಾಗಿರುವು, ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಕೊಡಬೇಕು ಎನ್ನು ಪುದಕ್ಕೆ ರಾಜ್ಯಾಂಗ ಘಟನೆಯಲ್ಲಿ 15 (IV) ಪ್ರಕಾರ ಪಾರಿಪ್ರೇಕ್ಷೆ ಇದೆ. ಗಾರುಮಾಳದಲ್ಲಿ ಪರೆಲ್ಲ ಹಿಂದುಖಿಂದವರು ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಟಿ. ಮಾರ್ಯಾಗೌಡ.—ಗಾರುಮಾಂತರ ಜನರ ಪ್ರಮಾಣದ ಪ್ರಕಾರ ಹೇಳಿಯಾದರಿಗೆ ಸಿಇಗಳು ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆನ್ನು ಪ್ರಾದು ನಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ‘No’ ಎಂದು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಆಗ ಗಾರುಮಾಂತರ ಜನಗಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕತ್ತಿರುವ ಪ್ರಮಾಣವೇನು ಎನ್ನು ಪ್ರಾದು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಕಂ. — ಆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇಲ್ಲಿ ಬಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಗಾರುಮಾಳ ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ರುವರಿಗೆ ಯಾವ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸಿಇಗಳು ಸಿಕ್ಕಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

1—30 P. M.

ಶ್ರೀ ಸು. ಜಿ. ಮುಕ್ತಿಪ್ಪ.—ಹಳಿಕಾಣಿನ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದಾಗು ನೇಮಕ ಮಾಡಿದ್ದ ದಾ|| ನಾಗನಗ್ರಾದ ಕರ್ಮಿ ರಿಫೇಲ್ಸಾರ್ ಹಾಗೇ ನಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿಂತುಹೊಗಿದೆ. ಅದರ ಮೇಲೆ ಸುವೀರ್ಯಂ ಕೋರಿಕನ ಬಂದು ತೀರ್ಪಾನ ಬಂದಿರುವುದಿರಿಂದ ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನರಿ ಮತ್ತು ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ ಎನ್ನು ಪ್ರಾದು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರೋ?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಕಂ. — ತಾವು ಹೇಳಿಸುದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ನಾನು ಪನಿನ್ನೂ ಹೇಳಿಲಾರೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ವಸನ್ತಲತಾ ವಿ. ಮಿಜಂಕರ್.—ಗೋವಾ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಹಿಂದುಖಿಂದ ಕನ್ನಡಿಗಿಂ ಮೆಡಿಕರ್ ಮತ್ತು ತರಕಾರೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಿಪನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಕೊಡುವಾಗ ಇಂತಿರ್ಪ್ಯು ಸಿಇಗಳು ಎಂದು ರಿಸರ್ವ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರೋ?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಕಂರಿ.—ಗೋವಾದಿಂದ ಬರತಕ್ಕವರಿಗೆ ರಿನ್‌ವೆಂಫೆನ್ಸ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೋದ ಪರ್ಸನ್‌ಲ್ ಅಡರ್‌ರು ಮಾಡಬಾಗಿತ್ತು. ಈ ನೆಲವೂ ಅದೇ ಅಡರ್ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಮರುಳಿಷ್ಟ.—ಹೆಚ್ಚಿಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಣಗಳಿಂದ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಣದ ಪರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೋ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿಗಳಿಂದ ಬರತಕ್ಕವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ರುತ್ತಾರೋ?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಕಂರಿ.—ಅದನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಶಿವಪ್ಪ.—ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗಾರ್ಜಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಬಂದಿರುವವರು ಹಿಂದುಳಿದಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವುದು ಸರಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಕಂರಿ.—ಇದರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಿಚಾರಗಳು ಬಿರುತ್ತವೆ. ಅವನ್ನು ಲಾಲ್ ನಾವು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

Sri N. O. SAMAJI.—(Marathi).

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಕಂರಿ.—ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಆಗಲೇ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ಗಾರ್ಜಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಜನ ಜಾಸ್ತಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಅಡ್ಡಣನ್ನು ಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸೀಟುಗಳು ಸಿಗುತ್ತದೆಯೇ ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅಗುವದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಶಿವಪ್ಪ.—ಶ್ರೀಮತ್ತೇ ನಾಯಿನಾನ್ದ ತೀರ್ಥಿನ ಪ್ರಕಾರ ಈಗ ಯಾವ ರೀತಿ ಹಿಂದುಳಿದಿರುವವರು ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರಾರ್ಥನ್ನಾಗ್ಗೆ ಗಾರ್ಜಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಂದ ಬಿರುವವರನ್ನು ಹಿಂದುಳಿದವರೆಂದು ಹೇಗೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ತೀರ್ಜಾ?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಕಂರಿ.—ಯಾವ ರೀತಿ ಮಾಡಬಹುದು ಎನ್ನುವುದರ ಬಗೆಗೆ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ನೂಡಿನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲಾನ್ನು ಕೂಲಂಕೆಷವಾಗಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

Sri N. O. SAMAJI.—(Marathi).

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಕಂರಿ.—ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಹಿಂದುಳಿದವರು ಯಾರು ಮುಂದುವರಿದವರು ಎನ್ನುವುದು ಕೇಂದ್ರ ಸರಕಾರದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾದರೂ ಇದು ಒಂದೊಂದು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ತರಹ ಇರುವುದರಿಂದ ಬೇಕೆರೆ ರೀತಿಯಿಂದ ಇದನ್ನು ನಿರಾರ್ಥನ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರೂ ರಾಜ್ಯಾಂಗಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಬಾರದಂತೆ ಒಂದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಧೋರಣೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಇದನ್ನು ಮಾಡಬೇವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರಕಾರದವರು ಅಡ್ಡಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಾನು ಭಾವನೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಸಿ. ಜಿ. ಮುಕುಳಿಷ್ಟ.—ನುಮಿರ್ಲಿನ ಕೋರ್ಟಿನ ತೀರ್ಥಾನವಾದ ಮೇಲೆ ನಾಗನಗ್ಗಾದರ ಕುರಿ ರಿಪೋರ್ಟು ಇನ್ನೂ ಜೀವಂತವಾಗಿದೆಯೇ ಇಲ್ಲವೇ?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಕಂರಿ.—ನಾಗನಗ್ಗಾದ ಕುರಿಯನ್ನು ಒಂದು ಕಡೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು, ನುಮಿರ್ಲಿನ ಕೋರ್ಟಿನ ತೀರ್ಥಾನವಾದ ಒಂದು ಕಡೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮಾನ್ಯ ನದನ್ಯರು ಒದಿಕೊಂಡರೆ ಎಲ್ಲಾ ಅವರಿಗೆ ಅಧರ್ವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಸಿ. ಜಿ. ಮುಕುಳಿಷ್ಟ.—ನಾನು ಕೇಳುತ್ತಿರುವುದು ಸರಕಾರ ಇನ್ನು ನಿರಾರ್ಥ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂದು. ನುಮಿರ್ಲಿನ ಕೋರ್ಟಿನ ತೀರ್ಥಾನವಾದ ಮೇಲೆ ನಾಗನಗ್ಗಾದ ಕುರಿ ರಿಪೋರ್ಟು ಇನ್ನೂ ಜೀವಂತವಾಗಿದೆಯೇ ಇಲ್ಲವೇ?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಕಂರಿ.—ನಾಗನಗ್ಗಾದ ಕುರಿ ರಿಪೋರ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಜಾತೀಯತೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರವೇಶ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದಿದ್ದು ದರಿಂದ ನುಮಿರ್ಲಿನ ಕೋರ್ಟಿನವರು ಇದನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯಲಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಸಾಫ್ತಾರಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ನಂಬಿಪ್ಪನಾಥ ಬಿಕಳ.—ಮೇರುನೂರು ಪಾರ್ಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಗೆಗೋದಿನ ಕಡೆಯಿಂದ ಬಿರುವ ಮಾಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಇಲ್ಲಿನ ಕೆಕ್ಕಿ ಕರ್ತೃ ಕಾರ್ಯಾಜುಗಳಲ್ಲಿ ಸೀಟುಗಳನ್ನೇನಾದರೂ ರಿನ್‌ವೆಂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಾ?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಕಂರಿ.—ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಆರ್. ಎನ್. ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿ.—ಇಂಜಿನಿಯಲ್‌ರಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಈಗ ಕೆಚ್ಚಿಗೆ ಕಡೆಯಿಂದ ಬರತಕ್ಕವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಪಾರ್ತಿನಿಧಿ ಕೂಡಿದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಹಾಲ ಮೆಡಿಕಲ್ ಚುತ್ತು ಇಂಜಿನಿಯಲ್‌ರಿಗ್ ಕಾರ್ಯಾಜುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸೀಟುಗಳನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೋ ಅವರು ಪ್ರೆಕ್ಷಯಲ್ಲಿ ತೇಗ್ರಡೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಗಾರ್ಜಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಬರಲು ಇಷ್ಟುಪಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಸರಕಾರದವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಕಂರಿ.—ಅವರು ನೂಡಿನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

Sri N. O. SAMAJI.—(Marathi).

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಅರ್. ಕಂ. — ಇದಕ್ಕೆ ಅಗಲೇ ಉತ್ತರ ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಬಿ. ಎಲ್. ನುಬ್ಬಿಮ್ಮ. —ಗ್ರಾಹಾಂತರದಿಂದ ಬಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಾದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಮತ್ತು ತ್ವರಿತರಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಸರಕಾರ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇ?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಅರ್. ಕಂ. — ಇದು ಅವರು ಶಾಹೆ ಮಾಡಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಬಿ. ಪಿ. ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ.—ಇಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವ ಪರಿಗೆ C. B. Z. combination ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ P. C. M. ನಿರ್ದೇಶ ದಿದಬೆಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಗೊತ್ತಿದೆಯೇ? ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಕಂಪಿ. — ಇದು ಇಲ್ಲಿ ಕೇಳುವ ಕ್ಷತ್ರದ್ದೇಶ ಯಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಹುಟ್ಟ ಮಾಸ್ತಿಗ್ರಾಂ. ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಬರತಕ್ಕ ಮಹಿಳೆಗಳಿಗೆ ಆಗ ನೀರುಗಳು ನಿಗದೇ ಇರುವುದರಿಂದ, ನಿಷಿಗಳಿಂದ ಬರುವವರಿಗೇ ಹೆಚ್ಚಿನ ನೀರುಗಳು ನಿಗುತ್ತಿರುವುದು ಸರಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಆರ್. ಕಂತ್. — ಎಪ್ಪೆಡ್ ಇದ್ದರೂ ಕಾನ್ವಿಟಿಟ್‌ಪ್ರೆಸ್ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಲಸಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ರಿಪರ್‌ಎನ್‌ನು ನುಟ್ಟಿರುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ತೀವ್ರಾಗಿಸಿದಂತೆ ನಿರ್ದಾರಿಸಬಾಗ ಯಾವುದು Backwardness ಅಗುತ್ತದೆ: ಎನ್‌ವ ಕೆ. ಪ್ರೆಟಿರಿಯವನ್ನು ನಿರ್ದಾರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

Sri J. P. SARWESH.—Do Government consider providing a sufficient number of seats to students coming from the various Divisions?

Mr. SPEAKER.—Is it possible for Government to distribute the seats divisionwise or territorywise?

Sri J. P. SARWESH.—I am asking whether it is possible in the future.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಅರ್. ಕಂ. — ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದಿವಿಷನ್‌ಗಳಿಗೆಂದು ಹಾಗೆ ತ್ರೇರ್ವಾರ್ಷನಾಧಾರವು ದರ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಸಿ. ಜಿ. ಮಂಕುಟ್ಟಿ ಹ್ಯಾ. — ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ಮರಕ್ಕಿಂಗ್ ನೀಳ ದೊರಿಸಿಕೊಡುವುದಕಾಗಿ ಈಗಿ ರತಕ್ಕ ಕಾನೂನುಗಳು ಅಡಿ, ಬಂದರೆ ಅಪ್ಪಣಿನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ನಕಾರ ತೀವ್ರಾನಿಸಿದ್ದೇಯೇ ?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಆರ್. ಕಂತೆ. —ಪುನಃ ಪುನಃ ಅದೇ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾನ್ನಡಿಟ್ಟಿಗೆ ಪನ್ನೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೊಗುವುದಕ್ಕಾಗುವಿದಿಲ್ಲ, ಕಾನ್ನಡಿಟ್ಟಿಗೆ ಪನ್ನೆ ಇಬ್ಬು ಕೊಂಡು ಯಾವರಿತ್ಯಾಯಿಂದ ಬುಕ್ ವಡ್‌ ಕುಟುಂಬಿಯವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕು. ಎಂಬಿದನ್ನು ಯೋಜನೆಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

శ్రీ ఎస్. ఆర్. కంటి. —నుప్పిరిం కేంటికసనవరు జాతియతేయనే మంచువాగి ట్రాక్సోన్డు హిందుళిదపరేను పుదుక్కే ఆగు పుద్దిల్ల ఎన్నువ పొతన్ను స్ట్రేచాగి హేళిద్దారే. ఆదరే ఆఫ్కిస్ ద్వారా యింద్ర శ్రుత్తా లీసబేకేందాగా బూక్స్ పెడ్యూఫ్ కాస్టస్ నెన్ను కందు. కిడియుస్ వదు అమ్ము నుబిఖపాద ప్రత్యేయిల్ల. ఇంతక వ్రత్తి గళన్ను రాజ్య సరకారాగా కూలంక పవాగి యొఱినేమొదబేకు. అలిపే ఇదన్ను కేళువ కాలస్క్ అథిక్సన్ నీ తి బిడతన ఇపుగ ఇన్ను నెక Backwardness న ఒందు అంగపెంచిదాగి పరిగణిసబేకేందు హేళిద్దారే.

“ಶ್ರೀ ಎನ್. ಹುಡ್ಡೆಮಾಸಿಗೌಡ.—ಹಳ್ಳಿಯವರ್ಲಿರೂ ಹಂದು ಇದವರು ಎಂದು ಹರಿಗಣಿಸಿ ಹಂದು ಇದವರಿಗೆ ಸೀರು ಹೆಚ್ಚುವುದಕ್ಕೆ ತೀವ್ರಾಂತಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರ್ಲಾ ?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಆರ್. ಕಂಪಿ. — ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕೂಲಂಕೆಂಪಾಗಿ ತಿಕಾರ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.
ಶ್ರೀ ಎಂ. ಆರ್. ಕೆಂಪ್ರಮಾರ್ತ್. — ಕಮ್ಮುನಲ್ ರೀಜಿನರ್, ಮತ್ತು ಎಕನಾಮಿಕಲ್ ಎಂದು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ವಾಧೀನ ಬಿಂದು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇಂದ್ರಾ ಅಂಗಳಿನ್ನಿಂದಿಂದ್ರಾ?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಕರ್ಮಿ. — ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಫಾರ್ಮಾಲಿಯನ್ ಒಂದು ಯೂನಿಟ್ ಎಂದು ಇಂಳಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿವಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಬಾರದ್ ಪ್ರಿಸ್ಟಿಪರ್ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನ್ಯೂಲರಿಫ್ರಿಟ್ ಹಂತಿನುದರಲ್ಲಿ ಬಾರದ್ ಪ್ರಿಸ್ಟಿಪರ್ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಕೂಲಕೆಂಪ್ ಎಂಬುದಿಗೆ ವಿಳಿಸಿರ ಮಾಡಬಾಗುವುದು.